**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty podstawowe** | | | | | Kod modułu: B | |
| | Nazwa przedmiotu: **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA** | | | | | Kod przedmiotu: B/9 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ / PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **studia I stopnia** | |
| | Rok / semestr: **II/4** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | **15** | | | | |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu*

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | mgr Wojciech Kijowski |
| Prowadzący zajęcia* | mgr Wojciech Kijowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe aspekty zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych placówkach i instytucjach. | K_W05 |
| 02 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych. | K_W14 |
| 03 | Zna i rozumie zagadnienia rozwoju człowieka w aspekcie życia - określa zasady udzielania pierwszej pomocy. | K_W04 |
| 04 | Potrafi zdiagnozować sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku. | K_U07 |
| 05 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym, przestrzegając etycznych i prawnych aspektów. | K_U16 |
| 06 | Potrafi rozwiązać problemy dotyczące bezpiecznego funkcjonowania pracownika danej placówki i instytucji. | K_U10 |
| 07 | Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej. | K_K03 |

| TREŚCI PROGRAMOWE |
|---|
| **Wykład** |
| |
| **Ćwiczenia** |
| - Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.<br>- Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy.<br>- Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego.<br>Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne:<br>– omdlenia;<br>– zadławienia;<br>– tamowanie krwotoków zewnętrznych;<br>– opatrywanie ran;<br>– oparzenia termiczne;<br>– oparzenia chemiczne;<br>– złamania, zwichnięcia, skręcenia;<br>– drgawki – postępowanie;<br>- porażenie prądem. |
| **Laboratorium** |
| |
| **Projekt** |
| |
| **Seminarium** |
| |
| **Inne** |
| |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | Wytyczne resuscytacji 2010, źródło: Polska Rada Resuscytacji<br>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, PRR, Kraków 2011<br>Jurczyk W., Łakomy A. (red.), *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe*, Wyd. FHU G. Słomczyński, Kraków 2002 |
| Literatura uzupełniająca* | Jakubaszko J. (red.) *ABC postępowania w urazach*, Wyd. Medyczne, Wrocław 2003 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | ćwiczenia z fantomem oraz z wykorzystaniem wybranych środków opatrunkowych |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | prezentacja multimedialna |

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| ocena podsumowująca: zaliczenie ustne | | 01, 02, 03, 04, 06, 07 |
| prezentacja udzielania pierwszej pomocy | | 05 |
| | | |
| Formy i warunki zaliczenia | zaliczenie ustne z oceną,<br>prezentacja udzielania pierwszej pomocy | |

| |
|---|
| |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | 5 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | - | | |
| Udział w konsultacjach | | | |
| Inne | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25 | 15 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,6** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo